

		<b>GUÍA DIDÁCTICA</b>		 <b>FAMUNDO</b> (Formación y Actualización Permanente del Profesorado)	
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD		MODALIDAD		AGRUPACIÓN	CÓDIGO
DINÁMICAS DE GRUPO Y TRABAJO EN EQUIPO		Curso		En red	28809151233213
<b>Director/a de la actividad</b>		Isabel Ascensión Martínez Miralles			
<b>Correo electrónico</b>		cursoshomologadosfamundofapp@gmail.com			
<b>Horario de atención a los participantes</b>		De lunes a jueves de 19 a 20 horas			
<b>Teléfonos del director/a</b>		+34 652478443			
<b>Teléfonos de FAMUNDO</b>		636422877/654311590/968811859			
<b>Justificación</b>					
<p>El presente curso propone ciertos parámetros para trabajar en equipo dentro del aula; ofrece una introducción, para que cada maestro siga experimentando en su clase distintas opciones de vivir la docencia, así como la manera de fomentar la participación y la tolerancia. El objetivo es presentar herramientas básicas y dinámicas que establezcan una forma diferente de recrear un salón de clase. Dicha invitación intenta acercar al docente al conocimiento de lo que sugiere el trabajo en equipo: El concepto de equipo; el por qué el trabajo en equipo se vuelve una necesidad para formar desde la escuela; la importancia del papel del profesor en esta tarea; definición de visión colectiva; cómo se conforma un equipo; la organización del aula; normas que favorecen la dinámica del equipo; roles, compromisos y responsabilidades de los miembros de un equipo; una alternativa de evaluación para el producto que realiza un equipo; y finalmente se despliegan algunas técnicas para trabajar en equipo.</p>					
<b>Objetivos</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexionar y analizar sobre la importancia de las dinámicas de grupo para el proceso enseñanza aprendizaje.</li> <li>2. Conocer y profundizar en las dinámicas de grupo.</li> <li>3. Identificar los contenidos en los que se pueden aplicar las técnicas de grupo.</li> <li>4. Aportar elementos de reflexión sobre la relación entre aprendizajes significativos y trabajo colaborativo en el aula</li> </ol>					
<b>Días y horario</b>					
Del 01/10/2023 al 22/10/2023					
<b>Contenidos</b>					
<p>LA MOTIVACIÓN: SU IMPORTANCIA</p> <p>LA TOMA DE DECISIONES EN GRUPO</p> <p>III. EL TRABAJO EN EQUIPO</p> <p>ETAPAS DE DESARROLLO DE LOS GRUPOS</p> <p>LA CULTURA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS: EL CLIMA ESCOLAR Y DE AULA.</p> <p>VI.- DINÁMICAS DE GRUPO (I)</p> <p>VII. DINÁMICAS DE GRUPO (II)</p>					



**GUÍA  
DIDÁCTICA**



**FAMUNDO** (Formación y Actualización  
Permanente del Profesorado)

**Ponentes**

Almudena Pagán Saorín

**Metodología y fases**

- 1) Trabajo individual teórico-práctico controlado por un profesor tutor.
- 2) Presentación y resolución de problemas y casos prácticos.
- 3) A los alumnos participantes se les facilitará electrónicamente el material del curso:
- 4) Los alumnos deberán estudiar este material, realizando los ejemplos contenidos en las diferentes entregas que componen el curso.
- 5) Durante este período de estudio podrán enviar mediante correo electrónico las preguntas que consideren oportunas al coordinador del curso.
- 6) Asimismo, cada entrega o capítulo incluirá un conjunto de ejercicios propuestos que le permitan al alumno comprobar que ha aprendido correctamente el material de dicho capítulo.

**Trabajos que han de elaborar los participantes y fechas de entrega**

Realización de los ejercicios o tests propuestos en cada entrega o capítulo. Cada alumno debe realizar estos ejercicios individualmente y enviar la solución a los tutores del curso mediante los canales de comunicación electrónica establecidos (correo electrónico, publicación remota de documentos en la Web o mediante el sistema de Evaluación del Campus Virtual de Aprendizaje).

Realización de la práctica de fin de curso. Estas prácticas serán propuestas por los alumnos participantes del curso a los tutores del mismo, y se centrarán en los conocimientos aprendidos en el curso.

Por una parte, hay una serie de evaluaciones o actividades de control, de envío obligatorio para la superación del curso. Estas actividades están estructuradas de modo que el alumno pueda acreditar todos los conocimientos adquiridos. Sus resultados llegan directamente a los tutores desde el Campus Virtual de Aprendizaje.



Las dudas o dificultades que los alumnos encuentren durante el desarrollo de los ejercicios deberán comunicárselas a sus tutores para que éstos puedan resolverlas o tenerlas en consideración a la hora de realizar la evaluación final.

Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo de trabajo que más le convenga, con la única limitación de que ha de tener completadas las prácticas y los test en la fecha que se dé como final del curso.

Los alumnos deben asistir a las dos sesiones presenciales (Inicial y final) a través del Chat o Video-conferencia.

**Transferencias al aula que se pretenden conseguir**

El presente curso propone ciertos parámetros para trabajar en equipo dentro del aula; ofrece una introducción, para que cada maestro siga experimentando en su clase distintas opciones de vivir la docencia, así como la manera de fomentar la participación y la tolerancia. El objetivo es presentar herramientas básicas y dinámicas que establezcan una forma diferente de recrear un salón de clase. Dicha invitación intenta acercar al docente al conocimiento de lo que sugiere el trabajo en equipo: El concepto de equipo; el por qué el trabajo en equipo se vuelve una necesidad para formar desde la escuela; la importancia del papel del profesor en esta tarea; definición de visión colectiva; cómo se conforma un equipo; la organización del aula; normas que favorecen la dinámica del equipo; roles, compromisos y

 <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL</p>	<p><b>GUÍA DIDÁCTICA</b></p>	 <p><b>FAMUNDO</b> (Formación y Actualización Permanente del Profesorado)</p>
<p>responsabilidades de los miembros de un equipo; una alternativa de evaluación para el producto que realiza un equipo; y finalmente se despliegan algunas técnicas para trabajar en equipo.</p>		
<p><b>Proceso de evaluación y condiciones de certificación</b></p>		
<p>Realización de los ejercicios o tests propuestos en cada entrega o tema. Cada alumno debe realizar estos ejercicios individualmente y enviar la solución a los tutores del curso mediante los canales de comunicación electrónica establecidos (correo electrónico, publicación remota de documentos en la Web o mediante el sistema de Evaluación del Campus Virtual de Aprendizaje).</p> <p>Realización de la práctica de fin de curso. Estas prácticas serán propuestas por los alumnos participantes del curso a los tutores del mismo, y se centrarán en los conocimientos aprendidos en el curso.</p> <p>Por una parte, hay una serie de evaluaciones o actividades de control, de envío obligatorio para la superación del curso. Estas actividades están estructuradas de modo que el alumno pueda acreditar todos los conocimientos adquiridos. Sus resultados llegan directamente a los tutores desde el Campus Virtual de Aprendizaje.</p> <p>Las dudas o dificultades que los alumnos encuentren durante el desarrollo de los ejercicios deberán comunicarlas a sus tutores para que éstos puedan resolverlas o tenerlas en consideración a la hora de realizar la evaluación final.</p> <p>Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo de trabajo que más le convenga, con la única limitación de que ha de tener completadas las prácticas y los test en la fecha que se dé como final del curso.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Otra información de interés</b></p>		
<p>Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo de trabajo que más le convenga, con la única limitación de que ha de tener completadas las prácticas y los test en la fecha que se dé como final del curso.</p>		